

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

### **Анатомия и физиология ЦНС. Психофизиология**

#### **Характеристика дисциплины**

В соответствии с учебным планом программы, разработанным на основе Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 26 мая 2020 г. N 683 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология" (с изменениями и дополнениями) Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020

Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС), Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», утвержден Приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н

Дисциплина «Анатомия и физиология ЦНС. Психофизиология», является обязательной для изучения.

#### **Цели и задачи дисциплины**

Дисциплина «Анатомия и физиология ЦНС. Психофизиология» включает 2 темы. Темы объединены в 2 дидактические единицы: «Анатомия и физиология ЦНС», «Психофизиология».

**Цель изучения дисциплины:** формирование знаний естественно-научной основы психических явлений и процессов, изучение системного представления анатомии и физиологии отделов головного и спинного мозга человека и структуры периферической НС.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

- Изучить клеточное строение нервной ткани.
- Изучить строение и функции спинного мозга (нервные центры, нервные волокна спинного мозга, образующие проводящие пути, связывающие различные отделы ЦНС и различные нервные центры между собой, рефлекторную деятельность спинного мозга).
- Изучить строение и функции головного мозга и специфику управления деятельностью различных систем и аппаратов, составляющих организм.
- Изучить строение и функцию вегетативной нервной системы.
- Изучить основные закономерности развития мозга как базы формирования психических процессов и механизмов его организации адаптивного поведения на разных этапах онтогенеза;
- сформировать системные, научно обоснованные знания об основных фактах, закономерностях и механизмах функционирования психики в различных условиях поведения и деятельности человека, владения методологическим аппаратом анализа и оценки психологических явлений
- сформировать теоретические и прикладные знания о нейрофизиологических механизмах, лежащих в основе объединения органов и систем в единый организм, способный адаптироваться к изменениям внешней и внутренней среды, а также подготовка обучающихся к использованию этих знаний в исследовательской и практической деятельности медицинского психолога для поддержания и восстановления психического здоровья человека.
- сформировать системные теоретические, научные и прикладные знания о функциональной организации нервной системы, нейронных механизмах организации рефлекторного поведения и принципах системной организации функций мозга;
- сформировать и развить умения и навыки анализа и оценки физиологических основ психических функций человека;
- сформировать опыт практической деятельности к анализу физиологических механизмов приема и переработки информации сенсорными системами человека, обеспечивающих адекватное взаимодействие организма с окружающей средой;
- личности, значимые для реализации формируемых компетенций.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Настоящая дисциплина включена в учебный план программы профессиональной переподготовки «Клиническая психология», 1080 часов. Дисциплина изучается на протяжении всего курса обучения по программе (в течение 27 недель), зачет при заочной форме обучения.

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

#### **Общепрофессиональные компетенции:**

ОПК-5. Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ

#### **Профессиональные компетенции:**

ПК1 – Способен проводить работу, направленную на восстановление психического здоровья и коррекцию отклонений в развитии личности больных.